

Curriculum Vitae Europass

Inserire una fotografia (facoltativo, v. istruzioni)

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **Serena Bonifacio**
Indirizzo(i) Trieste, Italia
Telefono(i)
Fax
E-mail serena.bonifacio@alice.it
Cittadinanza italiana
Data di nascita 24.01.1952
Sesso femminile

Occupazione desiderata/Settore professionale **Sanità**

Esperienza professionale

Date Dal 01/05/2014
libero professionista, via Roma, 15 34132 Trieste

Dal 01/06/1976 al 30/04/2014
Logopedista presso la S.C. di Audiologia e ORL dell'IRCCS materno infantile "Burlo Garofolo" Via dell'Istria, 65/1 34137 Trieste.
Sanità pubblica

Lavoro o posizione ricoperti Dal 2003 al 2006

Principali attività e responsabilità Docente a contratto per la disciplina di Logopedia presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Trieste

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università

Tipo di attività o settore

Istruzione e formazione

Date 14 marzo 1976
Diploma di Tecnico di Logopedia
Scuola Diretta a Fini Speciali dell'Università degli Studi di Padova

Titolo della qualifica rilasciata 16 ottobre 2003
Laurea in Logopedia

Principali tematiche/competenze professionali possedute Università degli Studi di Padova

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) **italiana**

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (*)

inglese

Lingua

inglese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B1	Livello intermedio	B1	Livello intermedio	B1	Livello intermedio	B1	Livello intermedio	B1	Livello intermedio

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze sociali	Buone capacità di comunicazione acquisite in ambito professionale e di formazione
Capacità e competenze organizzative	Buona capacità di gestione e coordinazione di progetti di studio e di gruppi di lavoro acquisita in ambito professionale, di ricerca e in attività associative
Capacità e competenze tecniche	Realizzazione di protocolli per la valutazione del ritardo di linguaggio e della sordità infantile Progettazione di studi di ricerca inerenti allo sviluppo del linguaggio tipico e atipico Competenze acquisite in ambito professionale presso l'IRCCS "Burlo Garofolo" e durante la collaborazione con altri Istituti di ricerca.
Capacità e competenze informatiche	Buona conoscenza dei programmi Office™ (Word™, Excel™, Power Point™) Autodidatta
Capacità e competenze artistiche	
Altre capacità e competenze	
Patente	Patente B

Ulteriori informazioni

Membro regolarmente iscritto alla Federazione Logopedisti Italiani (FLI) e alla Società Scientifica Logopedisti Italiani (SSLI), in possesso della certificazione di assolvimento all'obbligo formativo per il triennio 2011/2013.

Dal 01/05/2014 è logopedista collaboratrice volontaria delle attività di ricerca nel campo dello sviluppo fonetico e fonologico normale e patologico presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC) - UOS di Padova, Via Martiri della Libertà, 2 35137. Ha partecipato in qualità di docente e di responsabile scientifico a numerosi corsi di formazione organizzati da enti pubblici e privati. Dal 1981 al 2011 ha collaborato ai progetti di ricerca corrente della S.C. Audiologia e ORL approvati dalla Direzione Scientifica dell'IRCCS materno infantile "Burlo Garofolo" di Trieste su tematiche inerenti lo sviluppo del linguaggio nei bambini con sviluppo tipico e con disturbo di linguaggio e la stesura di protocolli di valutazione e programmi d'intervento logopedico per bambini con ritardo di linguaggio e parlatori tardivi. Ha partecipato in qualità di relatore a numerosi corsi di aggiornamento e convegni nazionali e internazionali. E' autrice e coautrice di più di 80 pubblicazioni tra articoli e capitoli di libri pubblicati su riviste nazionali e internazionali inerenti ad argomenti sullo sviluppo atipico.

Allegati

Pubblicazioni

Consapevole delle sanzioni penali prevista dall'art. 76, D.P.R. 45/2000, nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro che quanto riportato sopra corrisponde a verità. Presto inoltre, il mio consenso al "Trattamento dei dati personali" ai sensi e per gli effetti del D.lgs. 196/03.

Firma

Serena Bonifacio



Data 20 dicembre 2014

ALLEGATO Curriculum Vitae di Serena Bonifacio

Elenco delle **pubblicazioni** inerenti al corso di formazione

Bonifacio S. (2014). L'intervento clinico INTERACT2™ per il bambino parlatore tardivo. In L. Marotta e M.C. Caselli (a cura di): I disturbi del linguaggio, Ed. Erickson, Trento.

Bonifacio S., Montico M., Girolametto L., (2013). Lo sviluppo delle abilità socio-conversazionali del bambino dai 12 ai 36 mesi. *Quaderni acp*, 20 (6), 248-251.

Bonifacio S., Girolametto L., Montico M. (2013). Le Abilità Socio-Conversazionali del Bambino. Questionario e dati normativi dai 12 ai 36 mesi d'età. Edizioni FrancoAngeli, Milano.

Bonifacio S., Girolametto L., Bruno M. (2012). Come conversano i bambini a 12, 18 e 24 mesi? *Quaderni acp*, 19 (5), 200-203.

Bonifacio S., Hvastja Stefani L. (2010). L'intervento precoce nel ritardo di linguaggio. Il modello INTERACT per il bambino parlatore tardivo. Edizioni FrancoAngeli, Milano.

Hvastja Stefani L., **Bonifacio S.** (2009). Sviluppo del vocabolario in bambini parlatori tardivi: l'intervento precoce *INTERACT*. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, vol.76, 342-354.

Bonifacio S., Longobardi E. (2008). Analisi funzionale e strutturale del linguaggio materno rivolto a bambini con ritardo linguistico. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, dicembre 2008.

Bonifacio S., Girolametto L., Bulligan M., Callegari M., Vignola S., Zocconi E. (2007). Assertive and responsive conversational skills of Italian-speaking late talkers. *Int. J. Lang. Comm. Dis.*, vol.42, no. 5, 607-623.

Bonifacio S., Hvastja Stefani L. (2007). Le strategie comunicative come modalità d'intervento nel bambino parlatore tardivo: analisi di due casi clinici". *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, n.3, 459-477.

Bonifacio S., Zocconi E. (2006). Il bambino parlatore tardivo: criteri clinici e linguistici. *Audiologia Newsletter*, 11:3-4

Bonifacio S., Girolametto L. (2005). Applicazione clinica del Questionario Le Abilità Socio-Conversazionali del Bambino. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, vol.72, n.4.

Bonifacio S., Hvastja Stefani L., Zocconi E. (2005). *INTERACT*: a model of evaluation and intervention for children who are "late talkers". *Pediatria Medica Chirurgica*, Jan-Apr; 27 (1-2): 1-9.

Bonifacio S., Hvastja Stefani L. (2005). Abilità socio-conversazionali e sviluppo lessicale nei bambini Parlatori Tardivi trattati con il programma *INTERACT*. *Logopedia e Comunicazione*, vol.1, n.3, 305-316.

Bonifacio S., Hvastja Stefani L. (2004). Modalità e strategie nell'attuazione dell'intervento precoce *INTERACT. Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, vol.71, n.4.

Zmarich C., **Bonifacio S.** (2004). Gli inventari fonetici dai 18 ai 27 mesi d'età: uno studio longitudinale. *Atti del convegno nazionale Il parlato italiano* di Napoli.

Bonifacio S. (2003). L'intervento precoce nel bambino parlatore tardivo. In (a cura di) M. C. Caselli, E. Mariani, M. Pieretti: *Logopedia in età evolutiva: percorsi di valutazione ed esperienze riabilitative*. Ed. Del Cerro, Tirrenia (Pisa).

Bonifacio S., Zocconi E. (2002). Il bambino con ritardo di linguaggio espressivo: procedure di valutazione e intervento nel contesto interattivo con la madre. In (a cura di) C. Caselli, O. Capirci: *Indici di rischio nel primo sviluppo del linguaggio*. Ed. Franco Angeli, Milano.

Girolametto L., **Bonifacio S.**, Visini C., Weitzman E., Zocconi E. (2002). Mother-child interactions in Canada and Italy: contingent responsiveness to late-talking toddlers. *International Journal of Language and Communication Disorders*, vol. 37, no. 2. 153-171.

Serena Bonifacio

Trieste, 20 dicembre 2014